De rol van Samen Opleiden in een veranderende omgeving



De week van Samen Opleiden

Opleiden, begeleiden en professionaliseren

Van 31 mei tot en met 3 juni 2021 vindt De week van Samen Opleiden plaats. Een week vol sprekers, sessies, PET Talks, podcasts en webinars met als centraal thema: ‘Samen Opleiden in een veranderende omgeving’. Bekijk het volledige programma en meld u aan!

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren

Direct aanmelden

Let’s Get Digital | Hoe werkt *Let’s Get Digital?* | Programma | Sessies

Let’s Get Digital

Wij ontmoeten elkaar in De week van Samen Opleiden binnen het online platform *Let’s Get Digital*. Om deze ontmoeting goed te laten verlopen geven wij u een aantal tips.

U ontvangt op 27 mei 2021 een automatische email met een inlogaccount en link naar *Let’s Get Digital*.

Inloggen op het platform is mogelijk vanaf 31 mei 12.00 uur.

Computer

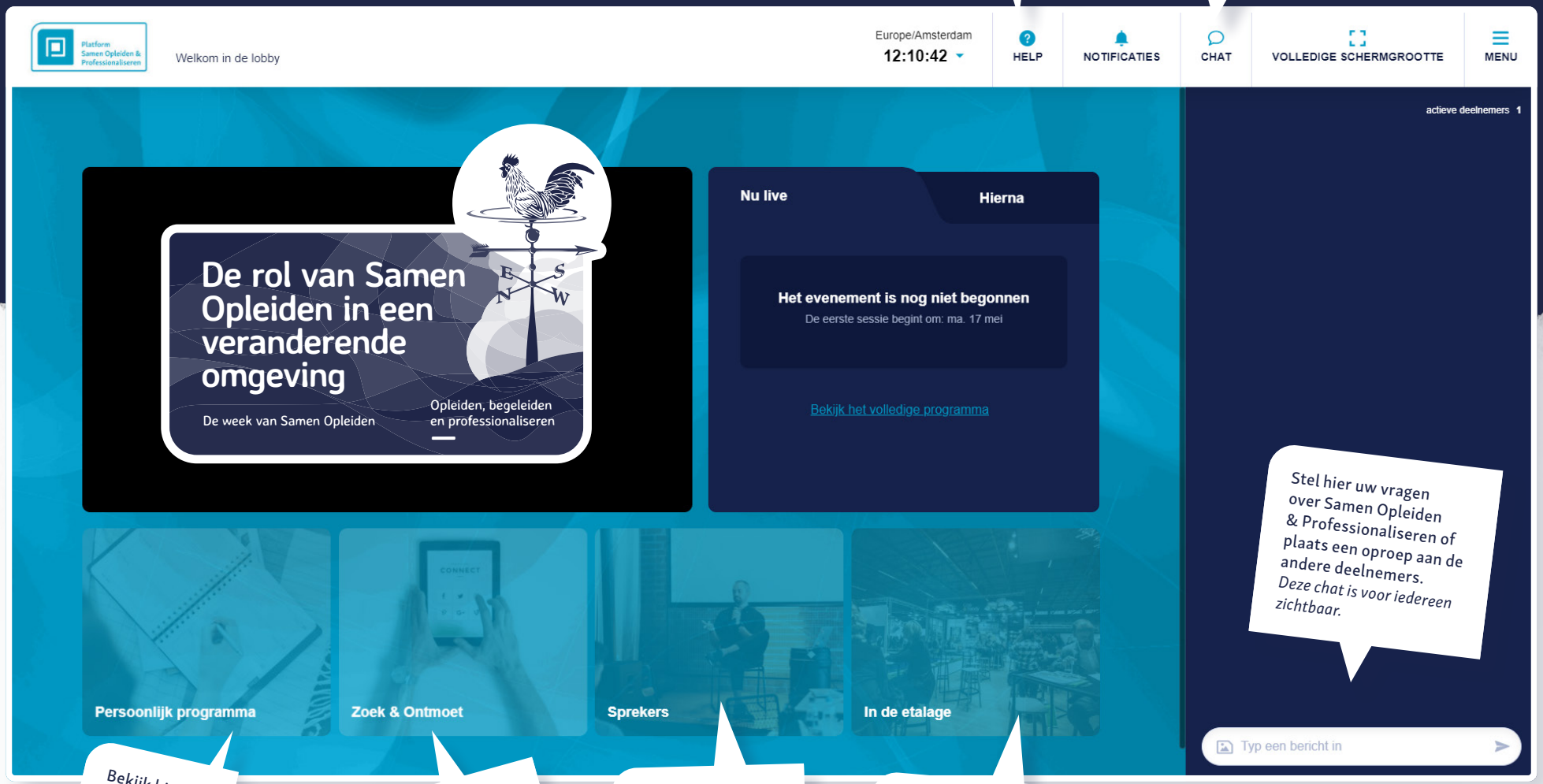
Stap 1. Maak gebruik van een laptop of pc. *Let’s Get Digital* werkt namelijk niet goed op mobiele telefoon of tablet.

Stap 2. Gebruik de Chrome-browser en zorg dat deze up-to-date is. Deze is **hier** gratis te downloaden. Andere browsers ondersteunen niet volledig de functionaliteiten van *Let’s Get Digital*, waardoor u mogelijk geen toegang heeft tot uw gekozen sessie.

Stap 3. Mocht u via een VPN-verbinding werken of een strenge firewall/ antivirussoftware hebben, dan kan het helpen om deze (tijdelijk) uit te schakelen om problemen te voorkomen.

Stap 4. Bezoek van tevoren het testplatform: **de testing suite**. Bij een aantal sessies heeft u uw camera of microfoon nodig. Om er zeker van te zijn dat alles werkt, is het handig om dit vooraf te testen.

Hoe werkt *Let's Get Digital*?



Vragen over de techniek? Stel ze via deze chat aan onze moderator Wilfred.

(Video)chatten is het nieuwe netwerken. Zoek hier elkaar op en praat bij over Samen Opleiden & Professionaliseren.

Stel hier uw vragen over Samen Opleiden & Professionaliseren of plaats een oproep aan de andere deelnemers. *Deze chat is voor iedereen zichtbaar.*

Bekijk hier uw persoonlijke programma.

Benieuwd wie er vandaag ook zijn? Vind elkaar en maak een praatje.

Meer informatie over de sprekers van De week van Samen Opleiden is hier te vinden.

Snuffel hier langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken hebben met de rol van Samen Opleiden in een veranderende omgeving.

Programma

Maandag 31 mei 2021

14.00 – 15.00 uur

1. Webinar | Bouwen aan een samenhangend curriculum: hoe dan!?
Miranda Timmermans en Chris Kroeze

15.15 – 16.15 uur

2. Werksessie | De netwerkgedachte als ordenend principe voor regionale samenwerking *Joke Kiewiet-Kester en Patrick Kenis*

3. Werksessie | De rol van partnerschappen Samen Opleiden bij de begeleiding van startende leraren *Michelle Helms-Lorenz*

4. Werksessie | Hoe leiden we studenten op tot wendbare onderwijsprofessionals, die zijn toegerust op het onderwijs van de toekomst? *Quinta Kools*

5. Praktijksessie | Samen Interprofessioneel opleiden; wensen, kansen en toekomst *Edmée Suasso de Lima de Prado*

16.30 – 17.30 uur

Netwerkcarrousel

In de etalage

Neem een kijkje in de lobby bij 'In de etalage' en snuffel langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken hebben met De rol van Samen Opleiden in een veranderende omgeving.

Meer informatie over de verschillende sessies is hier te vinden!

Sessies

Programma

Dinsdag 1 juni 2021

14.00 – 15.00 uur

6. Webinar | **Van urgentie naar relevantie - sturen van samenwerken**
Bart Schipmölder

15.15 – 16.15 uur

7. Gesprekstafel | **Regionale allianties van lerarenopleidingen en partnerschappen voor SO&P: welke kansen en knelpunten zien we?** *Vertegenwoordigers van de Noordelijke Educatieve Alliantie, Dieuwertje Scheringa en Rhea van der Dong*

8. Werksessie | **Partnerschappen professionaliseren en registreren**
Marijke Gommers en Lidewij van Katwijk

9. Werksessie | **Onderzoekscultuur in een partnerschap; wat vraagt dat van scholen en opleidingen?** *Anje Ros en Hester Edzes*

10. Werksessie | **Lectoraat De Pedagogische Opdracht en de Noord-Hollandse SamenScholing werken samen aan het versterken van Onderzoekend Vermogen** *Mascha Enthoven, Colleen Clinton, Rianne Bosland en Elin Hovius*

16.30 – 17.30 uur

Netwerkcarrousel

Neem deel aan de Netwerkcarrousel!

Iedere dag kan u van 16.30 uur tot 17.30 uur deelnemen aan de dagelijkse netwerkcarrousel, welke garant staat voor bijzondere ontmoetingen. Tijdens dit programmaonderdeel wordt u random gematched aan andere deelnemers.

Elke sessie duurt 3 minuten, daarna wordt het gesprek verbroken en wordt u aan de volgende deelnemer gekoppeld. Is een gesprek zo goed bevallen en wilt u verder met de persoon doorpraten, dan kunt u deze deelnemer uitnodigen voor een 1-op-1 gesprek door de deelnemer aan te spreken in de chatfunctie in de lobby of via het sturen van een bericht in de deelnemerslijst.

Voor deelname klikt u in uw persoonlijke programma op 'Netwerkcarrousel'.

Sessies

Programma

Woensdag 2 juni 2021, deel 1

13.00 – 14.00 uur

11. Opening met minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap *Ingrid van Engelshoven* **en keynote Edith Hooge**, *voorzitter Onderwijsraad en hoogleraar Onderwijsbestuur TIAS, Universiteit Tilburg*

14.15 – 15.15 uur

12. Lezing | Veranderkundige inzichten op leren en opleiden, niet hoe het moet, maar hoe het gaat *Mario Kieft*

13. Rondetafelgesprek | In gesprek met bestuurders sectorraden & directeur-generaal PO & VO, OCW *Inge Vossenaar, Anko van Hoepen, Hein van Asseldonk, Frank van Hout, Jan Bogerd en Han van Krieken*

14. Praktijksessie | Samen Opleiden in beweging: als partnerschap bijdragen aan een eigentijds curriculum *Ewald Weiss, Lotte Soumokil-Peters, Pettra van Beveren en Yke Meindersma*

15. Werksessie | Divers en Inclusief Onderwijs *Fadie Hanna*

16. Werksessie | Loopbaanperspectieven voor Leraren *Marinka Kuijpers en Marco Snoek*

17. Praktijksessie | Samen Opleiden in doorgaande lijn naar inductie en samen professionaliseren *Edmée Suasso de Lima de Prado*

Zoek & Ontmoet

Doe waardevolle contacten op via de Zoek & Ontmoet functie in de lobby. Hier vindt u het overzicht van alle deelnemers die op dat moment online zijn binnen *Let's Get Digital*. Klik op de naam van de betreffende deelnemer en leg een connectie of start een chat.

Sessies

Programma

Woensdag 2 juni 2021, deel 2

18. Werksessie | **Onderlinge inspiratie vo en mbo, zij-instroom en hybride docentschap** *Robert Hommen en Rosanne Koops*

19. Praktijksessie | **Schoolleider, welke rol pak jij? Leidinggeven aan een opleidingsschool** *Mirjam Arts*

20. Praktijksessie | **'Verleiden tot blijvend leren' – de rol van huisacademies in de doorlopende lijn van opleiden, inductie en professionaliseren** *Chantal Huf, Annefieke Prins en Joke Kiewiet*

21. Werksessie | **Hoe informeel leren de werkplek kan verrijken**
Bob Koster en Judith Stappers

15.30 – 16.30 uur

22. Lezing | **Autonoom relationeel leren, zoals Agora, is de toekomst voor alle vormen van onderwijs** *Sjef Drummen*

23. Werksessie | **Werkplekbegeleiding op maat voor alle doelgroepen**
Hans van der Linden

24. Praktijksessie | **De doorontwikkeling van een landelijke opleidingsschool, inspelend op de veranderingen om ons heen**
Ineke Beumer

25. Praktijksessie | **Kwaliteitskader en peer review Samen Opleiden & Inductie – opbrengsten uit de pilots** *Bob Koster en Dirkje Zwama*

26. Praktijksessie | **Flexibilisering en maatwerk als uitgangspunt in het begeleiden en coachen van de volwassen student/ lerende leerkracht**
Alie van de Hengel en Anke van Riel

27. Praktijksessie | **Kibrahacha: de samenwerking groeit tussen de Caribisch-Nederlandse eilanden**
Marisol Croes

28. Praktijksessie | **Leer- en onderwijsconcept als cement voor het partnerschap, Samenwerkingsverband van het Friesland College en de NHL-Stenden Hogeschool**
Hugo Pont en Lysbeth Brattinga

29. Praktijksessie | **Samen op stage**
Mariëlle Theunissen, Ali Mutlu, Hilal Kurul en Lisa Copier

16.30 – 17.30 uur
Netwerkcarrousel **Sessies**

Programma

Donderdag 3 juni 2021

14.00 – 15.00 uur

30. Webinar | **Diversiteit & Inclusie en Kansengelijkheid in het onderwijs**
Nora Harrachi

15.15 – 16.15 uur

31. Praktijksessie | **Ruimte voor het ontwikkelen van een breed perspectief – diversiteit in partnerschappen**
Erwin de Vos en Charmila Maassen

32. Werksessie | **Een samenhangend curriculum van 3 bij 3 bij 3, Opbrengsten van ontwerpnetwerken** *Miranda Timmermans en Chris Kroeze*

33. Praktijksessie | **Begeleiding van startende leraren: waardering voor diversiteit** *Harmen Schaap*

34. Praktijksessie | **Werkplekleren en leerteams: wederkerig leren tussen studenten** *Willem Poppe en Martin van der Plas*

35. Praktijksessie | **Opleiden en professionele ontwikkeling in Utrecht: Een alliantie met ambitie** *Jan van Tartwijk en Joost Kentson*

16.30 – 17.30 uur

Netwerkcarrousel

In de etalage

Neem een kijkje in de lobby bij 'In de etalage' en snuffel langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken hebben met De rol van Samen Opleiden in een veranderende omgeving.

Maandag 31 mei

Webinar | 14.00 – 15.00 uur

1. Bouwen aan een samenhangend curriculum: hoe dan!?

Door: Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren, Marnix Academie, Utrecht en Chris Kroeze, hoofddocent Samen Opleiden, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen

U maakt kennis met de Ontwerpkit '*Bouwen aan een samenhangend curriculum voor het opleiden van leraren. Exploratiemateriaal voor wegbereiders van partnerschappen (po/vo/mbo)*'. Samen met 'driehoeken' van studenten, opleiders en begeleiders van scholen en opleidingen werkten Miranda Timmermans en Chris Kroeze aan samenhang in het curriculum. Ze hebben hierbij gebruikgemaakt van theoretische noties, van onderzoeksresultaten en van de ervaringen van de deelnemers en de begeleiders in het verleden en tijdens het traject. Dit heeft ontwerpprincipes opgeleverd die praktisch zijn uitgewerkt in de Ontwerpkit. In dit webinar schetsen Timmermans en Kroeze de uitdaging, presenteren ze de gevonden ontwerpprincipes en geven ze een inkijkje in de Ontwerpkit.



Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

2. De netwerkgedachte als ordenend principe voor regionale samenwerking

Door: Joke Kiewiet-Kester, projectleider Netwerk Onderwijsprofessionals, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) en Patrick Kenis, hoogleraar Public Governance aan Tilburg University

100% Samen Opleiden, RAP-subsidies, Bestuursakkoord Flexibilisering, Slimme verbindingen... Scholen en lerarenopleidingen zoeken hun weg in de vele beleidsinitiatieven. Het gaat om opleiden en professionaliseren, werven en behouden, onderwijsonderzoek en onderwijsinnovatie. Samen staan we voor een grote uitdaging die in toenemende mate regionaal wordt geadresseerd. Hoe zorgen we voor genoeg blijvende, goede leraren? Is een regionale focus wel of niet helpend? In de zoektocht naar antwoorden voor dit complexe vraagstuk hanteren Patrick Kenis en Joke Kiewiet-Kester de netwerkgedachte als ordenend principe. Vanuit beleid, theorie en praktijk gaan zij in deze werksessie op zoek naar mogelijkheden en meerwaarde.

Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

3. De rol van partnerschappen Samen Opleiden bij de begeleiding van startende leraren

Door: Michelle Helms-Lorenz, universitair hoofddocent, directielid, lerarenopleiding Rijksuniversiteit Groningen

Onderzoek wijst uit dat partnerschappen Samen Opleiden erin slagen om contextinvloeden op de begeleiding van startende leraren te reduceren, maar ook dat er in de begeleiding van startende leraren ruimte is voor verbetering. Maar hoe kan het partnerschap medeverantwoordelijkheid dragen voor het inductiebeleid dat onder de verantwoordelijkheid valt van scholen? Hoe kan het partnerschap een rol vervullen in de versterking en de borging van de begeleiding van startende leraren? Michelle Helms-Lorenz reikt hiervoor een kader aan en lanceert een katern over dit thema.

Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

4. Hoe leiden we studenten op tot wendbare onderwijsprofessionals, die zijn toegerust voor het onderwijs van de toekomst?

Door: Quinta Kools, lector, Fontys Lerarenopleiding Tilburg

Na een korte inleiding over de noodzaak van het opleiden van wendbare onderwijsprofessionals, gaan deelnemers aan de hand van drie richtvragen in kleine groepen aan de slag om ontwerpeisen te bedenken voor dit opleiden voor de toekomst. Vervolgens bespreken zij welke ontwerpeisen we op dit moment al in onze opleidingspraktijk zien en welke ontwerpeisen extra aandacht verdienen. De sessie levert gespreksstof op én concrete aangrijpingspunten om het Samen Opleiden toekomstgericht in te kleuren.

Direct aanmelden

Praktijksessie | 15.15 – 16.15 uur

5. Samen Interprofessioneel opleiden; wensen, kansen en toekomst

Door: Edmée Suasso de Lima de Prado, programmaleider Kennisnetwerk Lerende Leraren, Saxion - Pabo Enschede

Hoge werkdruk en een tekort aan leraren zetten de onderwijskwaliteit onder druk. Steeds meer koersen besturen en scholen op taakdifferentiatie om optimaal gebruik te maken van de diversiteit aan rollen. Hoe kunnen leraren, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten effectief samenwerken met behoud of verbetering van de onderwijskwaliteit? En kunnen partnerschappen Samen Opleiden hierin ook samen optrekken als het opleiden betreft? Stelling: Samen Opleiden voor toekomstbestendig onderwijs vraagt Samen Interprofessioneel Opleiden. Aan de hand van deze stelling en enkele praktijkervaringen verkennen de deelnemers wensen, kansen en toekomstbeelden.

In de etalage

Neem een kijkje in de lobby bij 'In de etalage' en snuffel langs onze mooie publicaties, filmpjes en tools die te maken hebben met De rol van Samen Opleiden in een veranderende omgeving.

Dinsdag 1 juni

Webinar | 14.00 – 15.00 uur

6. Van urgentie naar relevantie - sturen van samenwerken

Door: Bart Schipmölder, directeur-bestuurder NSO-CNA

Om samen op te leiden is het cruciaal dat partners samenwerken in een lerend team. Hoe creëer je een veilig samenwerkingsklimaat waarin mensen verantwoordelijkheid nemen en leren? Hoe ontwikkelt samenwerking zich en hoe houd je deze sprankelend en betekenisvol? Welke patronen versterken de samenwerking en welke staan de samenwerking in de weg? Deelnemers van dit webinar leren om hun partners in het partnerschap beter te begrijpen en om woorden te geven aan hun eigen belang bij de samenwerking. Wat helpt uw team om de doelen te bereiken en welke patronen staan dat in de weg? Bart Schipmölder reikt interventies aan die u de volgende dag al kunt inzetten om beweging te creëren in de samenwerking. Hij illustreert zijn verhaal met filmfragmenten over samenwerking.



Bart Schipmölder

Gesprekstafel | 15.15 – 16.15 uur

7. Regionale allianties van lerarenopleidingen en partnerschappen voor SO&P: welke kansen en knelpunten zien we?

Door: vertegenwoordigers van de Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA) met Dieuwertje Scheringa, senior beleidsadviseur lerarenopleidingen VH en Rhea van der Dong, projectleider Leraren, VSNU

In het bestuursakkoord flexibilisering lerarenopleidingen hebben hogescholen en universiteiten afgesproken intensiever met elkaar te gaan samenwerken in het flexibeler opleiden van leraren, onder andere in regionale allianties. De Vereniging Hogescholen (VH) en de Vereniging van Universiteiten (VSNU) geven een korte toelichting op de context van de regionale allianties. In deze sessie zal de Noordelijke Educatieve Alliantie vertellen hoe zij de samenwerking tussen de lerarenopleidingen wil vormgeven en in een gesprek verkennen welke kansen en knelpunten zij ziet in de verbinding met de partnerschappen voor Samen Opleiden en Professionaliseren.

Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

8. Partnerschappen professionaliseren en registreren

Door: Marijke Gommers, beoordelaar Beroepsregister, lid prolongatiecommissie en voorzitter van de Erkenningscommissie en Lidewij van Katwijk, lerarenopleider en onderzoeker Stenden Hogeschool, beoordelaar bij Velon

Er is veel aandacht voor de professionalisering en versterking van partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren. Welke rol speelt registratie in het

kader van kwaliteit? En hoe past het beroepsregister voor lerarenopleiders (BRLO) – als middel – binnen dit beleid? Na deze sessie weten deelnemers meer over het versterken van partnerschappen door geregistreerde lerarenopleiders en zijn zij op de hoogte van wat het BRLO voor hun partnerschap kan betekenen. Maar vooral krijgt u als deelnemer informatie over de toegevoegde waarde van professionaliseren voor het partnerschap. In deze actieve sessie passeren verschillende praktijkvoorbeelden de revue en is er veel ruimte voor vragen.

Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

9. Onderzoekscultuur in een partnerschap; wat vraagt dat van scholen en opleidingen?

Door: Anje Ros, lector Goed leraarschap, goed leiderschap, Fontys Hogeschool Kind en Educatie en Hester Edzes, adviseur Onderwijs & Ontwikkeling, onderzoekscoördinator ASKO scholen

Onderzoeksmatig werken is in veel visies van partnerschappen Samen Opleiden en Professionaliseren terug te vinden. Maar wat zien we daarvan terug in de samenwerking? En wat merken studenten ervan? Onderzoeksmatig werken vereist zowel in scholen als opleidingen een onderzoekscultuur. Anje Ros zet uiteen wat zo'n cultuur inhoudt en presenteert twee digitale leeromgevingen die scholen, opleidingen en partnerschappen kunnen gebruiken om een onderzoekscultuur te creëren en te versterken. In deze werksessie verkennen de deelnemers de werkwijze van de leeromgevingen en ontdekken ze hoe deze kunnen helpen om de visie op onderzoeksmatig werken gericht handen en voeten te geven.

Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

10. Lectoraat De Pedagogische Opdracht en de Partnerschap Noord-Hollandse SamenScholing werken samen aan het versterken van onderzoekend vermogen

Door: Mascha Enthoven, lector De Pedagogische Opdracht, Inholland, Colleen Clinton, onderzoeker lectoraat De Pedagogische opdracht, Inholland, Rianne Bosland, onderzoeker lectoraat De Pedagogische opdracht, Inholland en Elin Hovius, programmamanager NHS

Het lectoraat De Pedagogische Opdracht biedt in de Noord-Hollandse SamenScholing de methodologische onderbouwing en het instrumentarium voor het Samen Opleiden, professionaliseren en onderzoeken. Tijdens de gezamenlijke sessies staan studentervaringen vanaf jaar 1 centraal. Door methodisch en systematisch te bekijken wat studenten en beginnende leraren in het primaire proces ervaren, wordt het onderzoekend vermogen van alle betrokkenen bevorderd. Door opmerkzaam te zijn op betekenisvolle ervaringen en daar met het collectief op te reflecteren, kunnen startende leraren in hun eigen schoolcontext een impuls geven aan een onderzoekende cultuur waarin onderzoeksmatig wordt omgegaan met ervaringen van leraren.

Woensdag 2 juni

Opening | 13.00 – 14.00

11. Met minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap Ingrid van Engelshoven en keynote Edith Hooge, voorzitter Onderwijsraad en hoogleraar Onderwijsbestuur TIAS, Universiteit Tilburg



Direct aanmelden

Lezing | 14.15 – 15.15 uur

12. Veranderkundige inzichten op leren en opleiden – Niet hoe het moet, maar hoe het gaat

Door: Mario Kieft, hoofddocent organisatie-ontwikkeling en gedrag in Organisaties, Open Universiteit en zelfstandig organisatieadviseur bij Zindering.NU

Onderwijsorganisaties liggen publiek en politiek onder een vergrootglas. Vanuit de politiek en vanuit de samenleving worden voortdurend nieuwe eisen gesteld, er bestaan overtrokken verwachtingen en er is sprake van een ingewikkeld spanningsveld tussen de verschillende groepen belanghebbenden. Vanuit dit startpunt zoomt Mario Kieft met een veranderkundige bril in op leren en opleiden. Hij draagt daarbij nieuwe perspectieven aan door niet te focussen op hoe het zou moeten, maar op hoe het feitelijk gaat en waarom dat zo is. De deelnemers worden uitgenodigd om na te denken over mogelijke alternatieve acties voor leren en opleiden in de eigen praktijk.



Mario Kieft

Rondetafelgesprek | 14.15 – 15.15 uur

13. In gesprek met bestuurders sectorraden & directeur-generaal PO & VO OCW

Door: Inge Vossenaar, directeur-generaal PO en VO ministerie OCW, Anko van Hoepen, vicevoorzitter PO-Raad, Hein van Asseldonk, vicevoorzitter VO-raad, Frank van Hout, bestuurslid MBO Raad, Jan Bogerd, bestuurslid Vereniging Hogescholen en Han van Krieken, bestuurslid VSNU

De sectorraden willen dat de structuur van Samen Opleiden de norm wordt. Er is aangetoond dat het Samen Opleiden en begeleiden van aankomende en startende leraren een belangrijke bijdrage levert aan de kwaliteit van leraren en zorgt voor minder uitval van startende leraren. De sectorraden willen dat er een landelijk dekkend netwerk ontstaat van samenwerkingsverbanden van opleidingen en scholen, waarin iedereen die het onderwijs in wil of zich verder wil ontwikkelen, wordt opgeleid en begeleid en waar gezamenlijk arbeidsmarktbeleid wordt gevoerd. Om de 100% - norm te halen, moet het aantal studenten in Samen-Opleidingstrajecten nog met ruim de helft toenemen. Dit vraagt nadrukkelijk de aandacht van partnerschappen. Ook in het Actieplan voor de arbeidsmarkt wordt gesproken over circa 7 educatieve regio's voor een effectief arbeidsmarktbeleid en een krachtige infrastructuur voor kennisontwikkeling en -benutting waarbinnen de partnerschappen acteren. Wat hebben partnerschappen landelijk van de sectorraden en OCW nodig om te acteren op zowel de kwantiteitsambitie als op de koppeling met de arbeidsmarkt en kennisinfrastructuur? De bestuurders van de sectorraden en de directeur-generaal PO en VO van OCW gaan graag het gesprek aan met deelnemers uit de partnerschappen.

Praktijksessie | 14.15 – 15.15 uur

14. Samen Opleiden in beweging: als partnerschap bijdragen aan een eigentijds curriculum

Door: Ewald Weiss, penvoerder NOA, bestuurder SOVOP, Lotte Soumokil-Peters, schoolopleider Metis Montessori Lyceum, Pettra van Beveren, programmaleider NOA, allen van Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (NOA) en Yke Meindersma, lerarenopleider bij Vrije Universiteit Amsterdam

Hoe zorg je dat het opleidingsprogramma van je partnerschap meebeweegt met ontwikkelingen die op de scholen gaande zijn? En hoe benut je daarbij de intensieve samenwerking tussen de scholen en instituten? Opleidingsschool NOA en het Instituut voor de Lerarenopleiding van de VU namen hiertoe een initiatief en ontwikkelden samen het keuzevak Vernieuwend Onderwijs, waarbij onderwijsinnovatie op schoolniveau centraal staat en lio's worden uitgenodigd om hun blik op onderwijs te verbreden en te verdiepen. In deze sessie gaan de sprekers in op de kenmerken en het succes van de samenwerking, de impact van het programma voor studenten en scholen en op het (eigentijdse) beeld van het beroep van leraar.

Werksessie | 14.15 – 15.15 uur

15. Divers en Inclusief Onderwijs

Door: Fadie Hanna, docent/onderzoeker, Universitaire Pabo van Amsterdam en Hogeschool van Amsterdam Pabo

Waar moeten we in ieder geval rekening mee houden als we divers en inclusief onderwijs willen realiseren? Deze vraag staat centraal in deze werksessie. Aan de hand van wetenschappelijke

literatuur staat Fadie Hanna stil bij de vraag wat diversiteit en inclusie betekenen en hoe ze met elkaar samenhangen. Onderzoek toont aan dat een duidelijke theoretische inbedding van deze begrippen een cruciale eerste stap is naar een effectieve implementatie van diversiteits- en inclusie-initiatieven in de onderwijspraktijk. Deze interactieve bijeenkomst is interessant voor opleiders, onderwijsprofessionals, bestuurders en docenten in opleiding, want divers en inclusief onderwijs maak je samen. Het gesprek wordt gevoerd aan de hand van leervragen van deelnemers.

Werksessie | 14.15 – 15.15 uur

16. Loopbaanperspectieven voor Leraren

Door: Marinka Kuijpers, bijzonder hoogleraar Leeromgeving Open Universiteit en -loopbanen en directeur Loopbaangroep en Marco Snoek, lector Leren & Innoveren bij het Kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding, Hogeschool van Amsterdam

Marco Snoek en Marinka Kuijpers gaan met elkaar in gesprek over loopbaanpaden van leraren. Ze leggen een verbinding tussen het beroepsbeeld voor de leraar, de eigen regie van de leraar als het gaat om zijn professionalisering, en wat leidinggevenden hieraan kunnen bijdragen. De deelnemers nemen kennis van instrumenten die kunnen helpen om het gesprek over loopbaanpaden van leraren binnen scholen en partnerschappen Samen Opleiden op gang te brengen. Het gesprek wordt geconcretiseerd met door een schoolleider ingebrachte vraagstukken en/of ervaringen over dit thema. Uiteraard kunt u als deelnemer ook uw vragen voorleggen.

Praktijksessie | 14.15 – 15.15 uur

17. Samen Opleiden in doorgaande lijn naar inductie en samen professionaliseren

Door: Edmée Suasso de Lima de Prado, programmaleider Kennisnetwerk Lerende Leraren, Saxion - Pabo Enschede

Wat vereist de stap van ‘Samen Opleiden’ naar ‘Samen Professionaliseren’? Heeft de doorgaande lijn naar inductie en professionalisering (& onderzoek) meerwaarde en hoe organiseer je dit in het partnerschap? Edmée Suasso de Lima de Prado gaat op deze vragen in aan de hand van het voorbeeld van Kennisnetwerk Lerende Leraren (KnLL) in Twente. Hier krijgt het Samen Professionaliseren vorm op basis van het leren in netwerkgroepen, en in samenhang met de RAP-doelen van arbeidsmarktregio Twente/Oost-Nederland. Individuele routes binnen het beroep en in de loopbaanontwikkeling zijn onderdeel van de ambities van de regio en van het Kennisnetwerk Lerende Leraren.

Werksessie | 14.15 – 15.15 uur

18. Onderlinge inspiratie vo en mbo, zij-instroom en hybride docentschap

Door: Robert Hommen, senior adviseur onderwijsarbeidsmarkt, VOION en Rosanne Koops, coördinator Opleiden in de School, ROC Midden-Nederland

Het mbo verkent al geruime tijd mogelijkheden om werknemers uit het bedrijfsleven in deeltijd in het onderwijs te laten werken. Zowel het vo als het mbo zien het hybride docentschap en zij-instroom/circulaire carrières als kansrijke opties om het lerarentekort terug te dringen. Het mbo heeft meer ervaring met de implementatie van deze functies, omdat (door het Pedagogisch-Didactisch Getuigschrift) de bevoegdheidseisen hier een minder grote rol spelen dan in het vo. In het vo is de samenwerking met lerarenopleidingen juist weer een stuk beter. Hoe kunnen we de begeleiding van deze doelgroep vormgeven? Wat zijn de leerbehoeften van de zij-instroom? En wat kunnen de mbo- en vo-sectoren van elkaar leren?

Praktijksessie | 14.15 – 15.15 uur

19. Schoolleider, welke rol pak jij? – Leidinggeven aan een opleidingsschool

Door: Mirjam Arts, directeur basisonderwijs en bovenschools opleidingscoördinator, Kalisto Boeiend basisonderwijs en Anke van Riel, onderzoeker Marnix academie Utrecht

Welke (positieve) invloed kan de schoolleider hebben op het opleiden en levenslang ontwikkelen van (aankomende) leraren? Leidinggeven aan een opleidingsschool; hoe doe je dat? De sessieleiders koppelen succesfactoren van het Samen Opleiden aan de rol van de schoolleider. Praktijkverhalen worden gedeeld en de deelnemers verkennen samen de visie op de rol van de schoolleider binnen het Samen Opleiden. Welke stappen kunnen we zetten om die visie steeds meer gestalte te geven in de praktijk? Deze praktijksessie is interessant voor leidinggevenden en voor iedereen die verantwoordelijk is voor het opleiden binnen de school en/of het bestuur.

Praktijksessie – georganiseerd vanuit het landelijk Netwerk Huisacademies | 14.15 – 15.15 uur

20. 'Verleiden tot blijvend leren' – de rol van huisacademies in de doorlopende lijn van opleiden, inductie en professionaliseren

Door: Chantal Huf, beleidsadviseur Opleiding & Ontwikkeling en coördinator De Werkplaats (Interne huisacademie), Alliantie VO, Annefieke Prins, beleidsmedewerker en adviseur afdeling Onderwijs, Kwaliteit en Innovatie, PCOU Willibrord en Joke Kiewiet, projectleider HAN Academie Educatie, lid agendacommissie Netwerk Huisacademies

Het belang van goed opgeleide leraren die zich gedurende hun loopbaan blijvend ontwikkelen is evident. Op welke wijze kunnen we een doorlopende lijn in het leren en ontwikkelen van leraren vormgeven? Hoe benut je de huisacademies in die doorlopende lijn? Deze praktijksessie richt zich op verbindingen: tussen partnerschappen Samen Opleiden en huisacademies, tussen scholen binnen een academie, en tussen de leraren die met en van elkaar leren. De huisacademies van Alliantie VO en PCOU Willibrord nemen de deelnemers mee in hun visie op 'blijvend leren' en de geleerde lessen van het werken aan de doorlopende ontwikkeling van leraren.

Werksessie | 14.15 – 15.15 uur

21. Hoe informeel leren de werkplek kan verrijken

Door: Bob Koster en Judith Stappers, Fontys Lerarenopleiding Tilburg en beiden werkzaam binnen (vo en mbo) opleidingsscholen in Brabant

We zijn allemaal bezig met het betekenisvol maken van het leren op de werkplek. Hoe kan informeel leren hierbij een rol spelen? In deze sessie gaan Bob Koster en Judith Stappers in op de vraag hoe informeel leren eruit ziet en hoe opleiders condities kunnen creëren om informeel leren te laten ontstaan. Ze geven deze inzichten aan het einde van de sessie een plaats binnen de complexiteit van het opleiden op de werkplek.

Lezing | 15.30 – 16.30 uur

22. Autonoom relationeel leren, zoals Agora, is de toekomst voor alle vormen van onderwijs

Door: Sjef Drummen, gepensioneerd schoolleider, beeldend kunstenaar, onderwijskunstenaar, vice-voorzitter Taskforce Ontwikkelingsgericht Onderwijs

Leren is zinvol als het betekenisvol is voor de lerende. Dat kan alleen de lerende zelf bepalen, dus leren vanuit autonomie is de enige effectieve manier van leren. Dat iedereen recht heeft op autonomie betekent dat we respect moeten hebben voor elkaars autonomie. Dat is het relationele (sociale) aspect van leren. In de toekomst gebeurt leren in duurzame eco-leergemeenschappen, waar je leert voor de ander. Mensen zijn autodidactische leermachines, die zich willen ontwikkelen. Daarvoor is ieder mens volledig toegerust. Het enige wat we moeten doen is de leervoorwaarden optimaliseren. Dat betekent één leerroute per lerende, die zelf zijn curriculum bepaalt. Geen leerstofjaarklassen meer.



Sjef Drummen

Werksessie | 15.30 – 16.30 uur

23. Werkplekbegeleiding op maat voor alle doelgroepen

Door: Hans van der Linden, coördinator opleidingsschool, ROWF

Met de groei van het Samen Opleiden en het flexibiliseren van lerarenopleidingen worden de doelgroepen van partnerschappen Samen Opleiden steeds gevarieerder. Bij zij-instromers, pdg-ers, in deeltijd studerende collega's komen de fases van opleiden en inductie dicht bij elkaar. Hoe speel je in op de ondersteuningsbehoeften van deze doelgroepen? Wat betekent dat voor de begeleiding en wat is er nodig voor de professionele ontwikkeling van de begeleiders? Hans van der Linden neemt de deelnemers mee in de wijze waarop elke student in het partnerschap ROWF een plek krijgt en hoe de werkplekbegeleiding daarop inspeelt. Hoe zorg je ervoor dat elke student profiteert van de opleidingsschool zonder individuele verschillen uit het oog te verliezen?

Praktijksessie | 15.30 – 16.30 uur

24. De doorontwikkeling van een landelijke opleidingsschool, inspelend op de veranderingen om ons heen

Door: Ineke Beumer, lerarenopleider en coördinator, Groen Consortium

Het Groen Consortium is een landelijk samenwerkingsverband van Aeres Hogeschool Wageningen en zeven AOC's, verspreid over 40 locaties in Nederland. Het is een must dat deze opleidingsschool goed op het netvlies heeft wat ontwikkelingen in de groene sector en het onderwijs betekenen voor de (aankomende) leraren die ze

samen opleiden. Het is van belang dat dit is vertaald naar een gezamenlijke visie op leren die verbindt en die herkenbaar is in het dagelijks handelen van alle betrokkenen. In deze sessie gaat Ineke Beumer in op de manier waarop het Groen Consortium dit aanpakt.

Praktijksessie | 15.30 – 16.30 uur

25. Kwaliteitskader en peer review Samen Opleiden & Inductie – opbrengsten uit de pilots

Door: Bob Koster, lector werkplekleren, FLOT en Dirkje Zwama, adviseur HR leren en ontwikkelen, coördinator opleidingsschool Arnhem & Achterhoek, ROC Rijn IJssel

In een aantal pilots zijn het nieuwe kwaliteitskader Samen Opleiden & Inductie en de werkwijze van peer review verkend. In deze sessie worden de opbrengsten van deze pilots belicht vanuit de blik van expert Bob Koster en pilotpartnerschap Arnhem & Achterhoek (mbo). De focus is gericht op het wederkerig leren: hoe richt je de peer review zo in dat er zowel voor het bezoekende als voor het ontvangende partnerschap betekenisvolle opbrengsten zijn? En hoe zorg je dat er voldoende aandacht is voor ontwikkeling en dus voor de eigen ontwikkelvragen van het partnerschap? Deze vragen en de geleerde lessen uit de pilots staan centraal in deze praktijksessie.

Praktijksessie | 15.30 – 16.30 uur

26. Flexibilisering en maatwerk als uitgangspunt in het begeleiden en coachen van de volwassen student/ lerende leerkracht

Door: Alie van de Hengel, hogeschooldocent en Anke van Riel, onderzoeker, beiden van Marnix academie Utrecht

Zij-instromers begeleiden die al ervaring hebben in een ander beroep, kwaliteiten meenemen naar het onderwijs en een transformatie ondergaan in hun professionele en beroepsidentiteit. Hoe doe je dat? Alie van de Hengel en Anke van Riel vertellen hoe zij deze doelgroep begeleiden in de opleiding en de praktijk. Binnen POO – Partners in Opleiding en Ontwikkeling (Marnix Academie Utrecht) – is er de rol van leerkrachtcoach, die zich specifiek richt op het begeleiden en coachen van volwassenen. De leerkrachtcoaches worden getraind en komen twee keer per jaar bij elkaar om te blijven leren en verbinding te houden tussen opleiding en praktijk. Die verbinding komt ook tot stand door driehoeksgesprekken met zij-instromers. De eerste ervaringen en de effecten op de begeleiding zijn positief.

Zoek & Ontmoet

Doe waardevolle contacten op via de Zoek & Ontmoet functie in de lobby. Hier vindt u het overzicht van alle deelnemers die op dat moment online zijn binnen *Let's Get Digital*. Klik op de naam van de betreffende deelnemer en leg een connectie of start een chat.

Praktijksessie | 15.30 – 16.30 uur

27. Kibrahacha: de samenwerking groeit tussen de Caribisch-Nederlandse eilanden

Door: Marisol Croes, directeur professionalisering/hoofd Partnerschap Kibrahacha, Instituto Pedagogico Arubano

Het oprichten van een partnerschap van Aruba, Bonaire en Curaçao, met St. Maarten als toehoorder, is een succesverhaal in de Caribische regio. In deze sessie, waarin de impact van dit partnerschap centraal staat, komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- De Caribische leraar van de 21ste eeuw als eindstation.
- Het leren van en met elkaar van onderwijsprofessionals over eilanden heen en onze collega's in Nederland.
- De fijne balans tussen 'samen optrekken' en 'het eilandseigene' in alles wat wij doen.

Direct aanmelden

Praktijksessie | 15.30 – 16.30 uur

28. Leer- en onderwijsconcept als cement voor het partnerschap – Samenwerkingsverband van het Friesland College en de NHL-Stenden Hogeschool

Door: Hugo Pont, lerarenopleider en onderzoeker en Lysbeth Brattinga, lerarenopleider, beiden van Opleidingsschool FC-NHLS

Leeruitkomsten lijken nog vaak iets van lerarenopleidingen. Binnen opleidingsschool FC-NHLS heeft het partnerschap, samen met de lerarenopleiding en twee andere partnerschappen, de LeerUitKomsten (LUK's) voor de afstudeerfase met de afstudeerrichtingen ontwikkeld. Het Friesland College en NHL- Stenden Hogeschool geven inzicht in LeerUitKomsten van het professionele handelen, de persoonlijke, professionele ontwikkeling en het doen van onderzoek. Hugo Pont en Lysbeth Brattinga laten in deze sessie zien hoe ze leeruitkomsten een plek geven binnen het partnerschap Samen Opleiden en hoe ze samen optrekken in deze ontwikkeling.

Praktijksessie | 15.30 – 16.30 uur

29. Samen op stage

Door: Mariëlle Theunissen, hoofddocent Pedagogiek en Didactiek, Instituut voor Lerarenopleiding, Hogeschool Rotterdam, Ali Mutlu,leraar en werkplekbegeleider wiskunde, Zuid-West College, Den Haag, Hilal Kurul, student, 3e jaars lerarenopleiding wiskunde en Lisa Copier, student, 3e jaars lerarenopleiding wiskunde, beiden van Intituut voor Lerarenopleiding, Hogeschool Rotterdam Zuid-West College, Den Haag

Leraren zijn in een school steeds meer 'samenredzaam' in plaats van 'zelfredzaam'. Daarom is samenwerken een belangrijke vaardigheid. Samen stage lopen tijdens de lerarenopleiding is een hele geschikte context om elkaar te ondersteunen en peerfeedback te geven. Er ontstaan steeds meer varianten van zulke stages, bijvoorbeeld duo-stages, co-teaching, leerteams of klassenstages. In deze praktijksessie komen relevante theoretische begrippen en opbrengsten van het onderzoek naar duo-stages aan de orde. Daarna koppelen een werkplekbegeleider en zijn studenten hun eigen praktijkervaringen aan deze theorieën en onderzoeksgegevens en is er ruimte voor gesprek met de deelnemers.

Donderdag 3 juni

Webinar | 14.00 – 15.00 uur

30. Diversiteit & Inclusie en Kansengelijkheid in het onderwijs

Door: Nora Harrachi, docent ROC Nijmegen

Als docent van ROC Nijmegen zet Nora Harrachi zich in voor diversiteit, inclusie en kansengelijkheid. Het thema 'outgrow the box' staat bij haar centraal. In de strijd tegen kansenongelijkheid pleit zij ervoor om voorbij labels en vooroordelen te kijken. Na haar spoken word gaat Harrachi tijdens dit webinar in gesprek met de deelnemers over de kansen die er zijn in het onderwijs en in het opleiden van (toekomstige) docenten om te werken aan diversiteit, inclusie en kansengelijkheid. "Hoe de ander jou ziet heeft meer invloed dan we zouden willen. Je daarvan bewust zijn maakt dat je er uit kunt groeien, boven je eigen en andermans verwachtingen."

Praktijksessie | 15.15 – 16.15 uur

31. Ruimte voor het ontwikkelen van een breed perspectief – diversiteit in partnerschappen

Door: Erwin de Vos, programmaleider en leercoach flexibele deeltijd, Hogeschool Leiden en Charmila Maassen, schoolopleider stichting SOPOH, beiden van partnerschap Samen Opleiden

Studenten maken tijdens hun opleiding kennis met verschillende scholen die werken vanuit verschillende onderwijsvisies. Hoe ziet die diversiteit er in de praktijk uit? Hoe organiseren partnerschappen dat de diversiteit aan leeromgevingen in de opleiding wordt benut? En welke effecten heeft dat op de ontwikkeling van studenten? In deze sessie maken de deelnemers kennis met de wijze waarop het partnerschap Samen Opleiden (po) in Leiden diversiteit in beleid en praktijk heeft uitgewerkt. Aandacht voor de leerbehoeften van de student, een aanbod van gevarieerde leeromgevingen in de scholen, en een goede match met klas en mentor staan daarbij centraal.



Nora Harrachi

Werksessie | 15.15 – 16.15 uur

32. Een samenhangend curriculum van 3 bij 3 bij 3 – Opbrengsten van ontwerpnetwerken

Door: Door: Miranda Timmermans, lector Samen Opleiden & Professionaliseren, Marnix Academie, Utrecht en Chris Kroeze, hoofddocent Samen Opleiden, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen

In vier ontwerpnetwerken van 20 partnerschappen (po en vo) onderzochten Miranda Timmermans en Chris Kroeze de afgelopen drie jaar met driehoeken van studenten, schoolopleiders (werkplekbegeleider) en instituutsopleiders hoe ze een samenhangend curriculum kunnen ontwikkelen: een curriculum dat recht doet aan de eisen van de opleiding, aan de mogelijkheden van de school en aan de leervragen van de student. Deze trajecten hebben een aantal praktische opbrengsten opgeleverd, waaronder een 'Ontwerpkit'. In deze werksessie worden de opbrengsten, werkvormen en ervaringen van de ontwerpnetwerken gepresenteerd en gaan deelnemers actief aan de slag met (onderdelen van) de Ontwerpkit.

Praktijksessie | 15.15 – 16.15 uur

33. Begeleiding van startende leraren: waardering voor diversiteit

Door: Harmen Schaap, lerarenopleider en onderwijswetenschapper, Radboud Docenten Academie, Radboud Universiteit Nijmegen

Inductie en begeleiding van startende leraren is een belangrijk thema in zowel de onderwijspraktijk, beleid als in onderzoek. Vaak wordt begeleiding van starters echter vormgegeven en georganiseerd vanuit een tekortkomingsperspectief. Hiernaast bestaat het waarderingsperspectief, dat ervan uitgaat dat opleiders en begeleiders de startende leraar begeleiden vanuit zijn/haar talenten en deskundigheid. Harmen Schaap verkent vanuit het tekortkomings- en het waarderingsperspectief belangrijke inzichten uit praktijk en onderzoek en staat samen met de deelnemers stil bij de uitdagingen van het vormgeven van krachtige inductieprogramma's. Deze sessie is relevant voor iedereen die is betrokken bij de begeleiding van startende leraren.

Praktijksessie | 15.15 – 16.15 uur

34. Werkplekleren en leerteams: wederkerig leren tussen studenten

Door: Willem Poppe, directeur ZAOS en Martin van der Plas, schoolopleider en HRM-functionaris Scalda, onderdeel van ZAOS

In partnerschappen Samen Opleiden leren studenten niet alleen van begeleiders en ervaren leraren, maar ook van elkaar. Hoe kun je dat wederkerig leren in de infrastructuur van je partnerschap inbedden? Hoe stimuleer je dat verschillende groepen studenten van elkaar leren en op welke wijze benutten studenten elkaars perspectieven? Partnerschap ZAOS organiseert transferdagen, waarbij alle docenten-in-opleiding samenkomen en sessies volgen over didactische of pedagogische thema's of professioneel handelen. Door naast hun eigen praktijk met andere studenten kennis te maken en samen te werken, krijgen zij goed zicht op de breedte van het mbo en het vo.

Praktijksessie | 15.15 – 16.15 uur

35. Opleiden en professionele ontwikkeling in Utrecht: Een alliantie met ambitie

Door: Jan van Tartwijk, directeur lerarenopleiding en hoogleraar Onderwijswetenschappen, Universiteit Utrecht en Joost Kentson, voorzitter College van Bestuur, Meerwegen scholengroep Amersfoort

Leraren zijn bepalend voor de kwaliteit van het onderwijs. Het loont om de opleiding en de professionele ontwikkeling van leraren als een doorlopende lijn te organiseren. Daarin is een bevoegdheid geen eindpunt, maar een markeringspunt in de ontwikkeling van de leraar als onderwijsprofessional, die de weg weet in de kennisinfrastructuur voor het onderwijs. Dit vereist krachtenbundeling in een netwerk van partnerschappen Samen Opleiden, scholen en kennisinstellingen die partners zijn in opleiding en HRM-beleid, en het organiseren van die kennisinfrastructuur. Jan van Tartwijk en Joost Kentson bespreken hoe ze hun gezamenlijke ambitie in Utrecht willen realiseren in een regionale alliantie.

Direct aanmelden

De rol van Samen Opleiden in een veranderende omgeving



De week van Samen Opleiden

Opleiden, begeleiden en professionaliseren

Direct aanmelden

www.platformsamenopleiden.nl

Het Platform Samen Opleiden & Professionaliseren is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad en de lerarenopleidingen

Platform Samen Opleiden & Professionaliseren